

ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S. M. PASCOLI"
Via Parini, 1 - 75100 MATERA
Distretto Scolastico n. 006
Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it
C.F.: 93051600778
Sito: www.scuolapascolimatera.edu.it - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TABELLA VALUTATIVA (Sezione)

Anno Scolastico 2021/2022

SCUOLA DELL'INFANZIA

NUCLEI CONCETTUALI:	Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Riciclo
PERIODO:	Da Ottobre a Maggio
Referente Intersezione anni 3	Urgo Teresa

NOTA. La Legge del 20 agosto 2019 n. 92 prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Ogni Consiglio di classe seguirà la suddivisione oraria riportata in tabella per lo svolgimento dei nuclei concettuali, tenendo conto che il numero complessivo delle ore per disciplina può essere modificato ma, nel totale, non deve scendere al di sotto delle 33 ore.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Comunicare nella madrelingua (I Discorsi e le Parole)	Acquisisce nuovi vocaboli ed i loro significati (es. diritto, rifiuto, differenziare, riciclo, ecc.) Esprime le prime esperienze come cittadino Comunica con semplici enunciati in relazione all'argomento trattato Conosce alcuni elementi della tradizione del proprio territorio e verbalizza con semplici frasi	Imparare nuovi vocaboli relativi alle esperienze fatte e agli argomenti trattati Sviluppare la capacità di comunicare con semplici frasi di senso compiuto Comprende le informazioni ricevute per mettere in pratica comportamenti virtuosi Fare esperienza, nel quotidiano, delle prime esperienze di comunità Raccontare situazioni vissute, filastrocche e semplici avvenimenti legate alla tradizione
Competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche (Conoscenza del Mondo)	Osserva per imparare comportamenti virtuosi Apprezza la natura circostante. Conosce, nelle parti principali, il ciclo vitale di un animale/vegetale Percepisce la necessità di usare correttamente le risorse, evitando sprechi. Si avvicina a buone abitudini volte a riciclare correttamente i rifiuti Si avvicina alla conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale Si avvicina alla differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.	Saper osservare dal vero le fasi vitali di un organismo animale/vegetale Fare esperienza del riuso creativo Classificare in base alle principali forme e/o colori e/o materiali di uso comune (es. carta, plastica, indifferenziato) Ricostruire ed elaborare semplici successioni e contemporaneità. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....). Avvicinarsi, con l'esperienza diretta e/o l'utilizzo di foto/libri/storie, la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.
Consapevolezza ed espressione	Riconosce e colora schede didattiche che rappresentano i	Rielaborare graficamente i contenuti espressi.

culturale (Immagini,Suoni,Colori)	principali monumenti che caratterizzano la propria città Riconosce e colora schede che rappresentano le tradizioni locali Esprime le prime semplici regole per la tutela dell'ambiente Conosce l'Inno nazionale italiano Conosce il simbolo della nostra bandiera	Riconoscere l'Inno Nazionale e della bandiera attraverso attività plastiche,pittoriche manipolative Conoscere e riconoscere luoghi (foto/disegni) del proprio territorio Fare esperienza e conoscere alcune tradizioni locali (es. ricette, usi e costumi, simboli, storie e filastrocche ecc.) Eseguire semplici giochi, collegati ai temi affrontati
Competenze sociali e civiche (Il Sè e l'altro)	Sperimenta le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. Sa accettare l'altro, aiutarlo e approcciarsi alla collaborare Rispetta le regole nei giochi Rispetta il ruolo dell'adulto Conosce il concetto basilare di regola nelle sue esplicazioni pratiche Conoscere la propria realtà territoriale Inizia a cogliere l'importanza dei diritti e dei doveri nelle esperienze di vita pratica	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni e gli adulti di riferimento Sviluppare le autonomie di base e la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo. Partecipare alla cura dell'ambiente rispettandone le regole Approcciarsi alla parola diritto e al suo significato, con riferimenti a situazioni concrete
Identità personale, spirito di iniziativa (Il Corpo e il Movimento)	Conosce il concetto di "sano" e di "salutare" Mette in pratica i principali comportamenti adeguati per una sana igiene personale Conosce i principali alimenti sani Si approccia a comprendere l'importanza del movimento/sport nella vita quotidiana	Si sposta nell'ambiente conosciuto Fa esperienza dei prodotti "salutari" e delle loro principali proprietà Si approccia all'assaggio di cibi nuovi e sani Fa esperienza dei rudimenti e le basi di uno sport conosciuto Sperimenta schemi motori nuovi e conosciuti

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TABELLA VALUTATIVA (Sezione)

Anno Scolastico 2020/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

Intersezione prime (Sez IA IB IC plesso Lazazzera, IA plesso S.Giovanni)

Intersezione seconde (Sez. IIA IIB IIC plesso Lazazzera, IIA plesso S.Giovanni)

Intersezione terze (Sez IIIA IIIB plesso Lazazzera, IIIA IIIB plesso S Giovanni)

NUCLEI CONCETTUALI: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Riciclo

PERIODO: Da Ottobre a Maggio

Referente Intersezione anni 4 Capuzzi Genoveffa

NOTA. La Legge del 20 agosto 2019 n. 92 prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Ogni Consiglio di classe seguirà la suddivisione oraria riportata in tabella per lo svolgimento dei nuclei concettuali, tenendo conto che il numero complessivo delle ore per disciplina può essere modificato ma, nel totale, non deve scendere al di sotto delle 33 ore.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Comunicare nella madrelingua (I Discorsi e le Parole)	Ascolta e comprende le richieste dell'adulto e i discorsi altrui. Riproduce filastrocche e canzoni. Usa un semplice repertorio linguistico. Racconta avvenimenti ed esperienze vissute,partecipa alle conversazioni. Riconosce ed esprime i propri sentimenti e bisogni rispettando quelli altrui. Verbalizzare il significato dei propri elaborati grafici descrivendone il il significato.	-Conoscere le tradizioni culturali del proprio paese, Regione, Nazione -Esprimersi attraverso differenti codici linguistici per educare al "noi" e all'altro -Valorizzare la celebrazione delle giornate per la salvaguardia dell'ambiente(Festa dell'albero.,Giornata della Terra Giornata del riciclo) -Consolidare associazioni tra simboli e parole chiave della Costituzione

Competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche (Conoscenza del Mondo)	Esplora ambienti circostanti e attua forme di rispetto Avvia gradualmente alla progressiva maturazione del rispetto della salute, del benessere. Padroneggia prime abilità di tipo logico- computazionale	-Sperimentare le caratteristiche percettive di un materiale e il suo riutilizzo attraverso il riciclo sostenibile - Percepire e distinguere la ciclicità temporale riflettendo sui cambiamenti climatici - Osservare e rispettare organismi viventi e naturali. -Sperimentare atteggiamenti positivi verso messaggi ecologici
Consapevolezza ed espressione culturale (Immagini,Suoni,Colori)	Esplora l' ambiente naturale , manifesta sensibilità per gli esseri viventi che lo popolano .Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l' importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	- Conoscere la bandiera italiana i suoi colori e i simboli -Conoscere l'Inno Nazionale -Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 - Conoscere e sperimentare tecniche espressive con materiali naturali -Utilizzare materiale di riciclo per la costruzione di strumenti musicali .
Competenze sociali e civiche (Il Sè e l'altro)	Matura atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Inizia a conoscere i principi della Costituzione comprende il valore della legalità Comprende la fonte di autorità , segue le regole ed inizia ad attuare comportamenti di responsabilità.	-Promuovere il concetto di comunità e di famiglia. - Analizzare e riflettere su i temi della Legalità, Diritto, Doveri -Rafforzare il valore della Pace -Conoscere e rispettare le regole del vivere in comune: scuola, famiglia, luoghi in cui si pratica sport. - Conoscere e rispettare le differenze di identità culturali e religiose
Identità personale, spirito di iniziativa (Il Corpo e il Movimento)	Sperimenta le proprie capacità motorie muovendosi con sicurezza sia nello spazio conosciuto che in quello nuovo.Esprime e comprende i messaggi mimico-gestuale Coordina il proprio movimento con le regole dettate dal gioco Comprende,mangiando, l'importanza e la funzione del cibo	-Conoscere la segnaletica stradale e il codice della strada per i pedoni e per i mezzi. - Adottare un sano stile di vita alimentare: conoscere il menù scolastico, scoprire l'importanza della varietà , impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

TABELLA VALUTATIVA (Sezione)

Anno Scolastico 2020/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

Intersezione prime (Sez IA IB IC plesso Lazazzera, IA plesso S.Giovanni)

Intersezione seconde (Sez. IIA IIB IIC plesso Lazazzera, IIA plesso S.Giovanni)

Intersezione terze (Sez IIIA IIIB plesso Lazazzera, IIIA IIIB plesso S Giovanni)

NOTA. La Legge del 20 agosto 2019 n. 92 prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Ogni Consiglio di classe seguirà la suddivisione oraria riportata in tabella per lo svolgimento dei nuclei concettuali, tenendo conto che il numero complessivo delle ore per disciplina può essere modificato ma, nel totale, non deve scendere al di sotto delle 33 ore

NUCLEI CONCETTUALI: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Riciclo

PERIODO: Da Ottobre a Maggio

Referente Intersezione anni 5 Cassibba Silvana

SCHEDA DI PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE ATTESE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Comunicare nella madrelingua (I Discorsi e le Parole)	Il bambino usa la lingua italiana e precisa il proprio lessico, fa ipotesi sui significati. Il bambino ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole; sperimenta rime e filastrocche	Il bambino sa usare in maniera precisa la lingua italiana, riflettendo sui nuovi significati appresi nei vari documenti quali: la Costituzione, la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. -Memorizzare e rielaborare creativamente alcuni articoli costituzionali e filastrocche sulle regole. Memorizzare e cantare l'inno nazionale Esprimere le proprie esperienze come individuo

		inserito in una comunità (classe, scuola, famiglia ...)
Competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche (Conoscenza del Mondo)	Il bambino riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà accadere in un futuro immediato. Il bambino osserva con attenzione se stesso, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Il bambino descrive le sequenze di un'esperienza, di un fenomeno, di una storia, formulando anche ipotesi. -Osservare i dati della realtà con spirito critico e attento, cogliendo le trasformazioni. -Riconoscere, valorizzare e adottare il valore delle prassi corrette (raccolta differenziata, risparmio energetico, riciclo di materiale) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica -Maturare atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita -Sperimentare l'utilizzo e il riciclo dei materiali
Consapevolezza ed espressione culturale (Immagini, Suoni, Colori)	Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Il bambino ha interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.	Il bambino sa esprimere o comunicare contenuti attraverso il disegno e la pittura - Creare la Bandiera italiana in pixel. -Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività pittoriche -Utilizzare il corpo e la voce per eseguire brani musicali quali l'Inno Nazionale, l'Inno alla Gioia, canti popolari. Conoscere alcune opere d'arte e sperimentarne la tecnica. - Rielaborare graficamente, attraverso la pittura e la manipolazione, i contenuti appresi -Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo -Creare semplici manufatti con materiale di riciclo
Competenze sociali e civiche	Il bambino sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre. Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa confrontarsi	-Riconoscere semplici fatti del proprio vissuto. Raccontare la propria quotidianità. Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. -Percepire la dimensione del sé e dell'altro, della condivisione, della solidarietà e

(Il Sè e l'altro)	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio	dell'accoglienza. -Favorire il confronto fra le diversità individuali intese come arricchimento. -Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole all'interno di un gruppo, individuando i propri diritti e propri doveri. -Inizia a conoscere i principi fondamentali della Costituzione. -Comprendere l'esistenza della Costituzione come testo delle regole condivise. Conoscere e riflettere sui diritti dei bambini Conoscere e rispettare l'ambiente.
Identità personale, spirito di iniziativa (Il Corpo e il Movimento)	ino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sè, di igiene e sana alimentazione Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.	-Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e assicurare a tutti il benessere personale e dell'ambiente, adottando pratiche anti spreco per uno sviluppo sostenibile -Promuovere attraverso il movimento l'interazione e il rispetto per l'altro attraverso la musica, la danza e la comunicazione espressiva.

TABELLA VALUTATIVA

Competenza chiave 1	
Competenza chiave 2	

Competenza chiave 3	
Competenza chiave 4	
Competenza chiave 5	